

**СОГЛАСОВАНО:**

Глава МО «Кяхтинский район»  
Б. Ж. Нимаев  
«01» 09 2021 г.

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
МАДОУ детский сад № 7  
«Солнышко»  
Протокол № 1  
от «01» 09 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ  
детский сад № 7 «Солнышко»  
С. В. Батомунгуев  
«01» 09 2021 г.  
Приказ № 10  
от «01» 09 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «СОЛНЫШКО»  
НА 2021-2026г.

город Кяхта  
2021 г.

# Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития на 2021-2026гг.....	4
3. Информационно-аналитическая справка ДОУ .....	7
4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	9
5. Концепция Программы развития ДОУ.....	18
6. Основные мероприятия по реализации Программы.....	20
7. Прогнозируемые результаты Программы.....	24
8. Условия реализации приоритетных направлений Программы.....	26
9. Оценка результатов Программы и система контроля за ее выполнением...	28

## 1. Пояснительная записка

Программа развития (далее Программа) МАДОУ детский сад № 7 "Солнышко" (далее - ДОУ) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ. Это система действий для достижения желаемого результата развития ДОУ, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ детский сад № 7 "Солнышко" в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации - руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДОУ, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

В программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

## 2. Паспорт программы развития на 2021-2026 г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Солнышко» на 2021-2026 г. (далее - ДООУ)
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</li> <li>2. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155);</li> <li>3. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г.;</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ";</li> <li>5. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1014).</li> </ol>
<b>Разработчик программы</b>	Заведующий ДООУ – Батомункуева Сэсэгма Васильевна; творческая группа
<b>Основные исполнители программы</b>	Администрация ДООУ, педагогический совет, сотрудники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры.
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2021г. по 2026 г.
<b>Цель</b>	Обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образовательных услуг в ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</li> <li>• Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников</li> <li>• Модернизация системы управления ДООУ</li> <li>• Обеспечение эффективного использования кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов образования</li> <li>• Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива</li> <li>• Повышение эффективности использования средств</li> </ul>

	<p>информатизации в образовательном процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала ДООУ</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг</li> <li>2. Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</li> <li>3. Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</li> <li>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</li> </ol>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2021-2026гг.</p> <p><b>I организационно-подготовительный этап</b> (создание условий для реализации программы) - сентябрь 2021г.- август 2022г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;</li> <li>- работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований;</li> <li>- мониторинг удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой услуги;</li> <li>- анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</li> </ul> <p><b>II этап реализации</b> (работа по преобразованию существующей системы, переход ДООУ в проектный режим работы) - сентябрь 2022г.- декабрь 2025г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация и внедрение в работу новшеств и преобразований;</li> <li>- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности ДООУ, мониторинг программы и ее корректировка.</li> </ul> <p><b>III аналитико-информационный этап (итоговый)</b> - январь 2026г. - август 2026г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая оценка качественных и количественных изменений;</li> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и</li> </ul>

	<p>задачами по основным блокам реализации программы;</p> <p>- подготовка проектов и программы дальнейшего развития ДОУ.</p>
<b>Система контроля за реализацией Программы</b>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Ежегодное обсуждение результатов контроля на итоговом педагогическом совете, предоставление аналитического отчета о результатах общественности через публикации на официальном сайте ДОУ. Внесение (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации программы на основании полученных результатов.</p>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).</p>
<b>Риски</b>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</p> <p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p> <p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов.</p>

### 3. Информационно-аналитическая справка ДОУ.

#### Общая информация

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Солнышко»
Адрес	671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, город Кяхта, улица Ленина, 11
Учредитель	Администрация МО «Кяхтинский район»
Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</li> </ul>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 18 декабря 2017г. № 2942
ОГРН	1020300715600
ИНН	0312004466
Телефон	8 - (30142) 91-6-99
Сайт	<a href="https://7-solnyshko.tvoysadik.ru/">https://7-solnyshko.tvoysadik.ru/</a>
Эл.почта	mbdou2014@mail.ru
Социальное партнерство	БРИОП г. Улан-Удэ, «СОШ № 2», «СОШ № 3» г.Кяхта, Дошкольные учреждения города и района, «Центр дополнительного образования», Детская поликлиника, Медицинский колледж, Аптека, Комитет по физкультуре и спорту, Стадион, Детская школа искусств, Городской краеведческий музей им. В.А. Обручева, Детская библиотека, Пожарная часть, Пограничная застава имени Г.А. Гармаева, ГИБДД, ПДН, Радио, телевидение, газета, СМИ.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность с 1967 года. Проектная мощность - 350 мест. Площадь территории огорожена и озеленена деревьями,

кустарниками, на территории расположены 12 прогулочных участков, оснащенные стационарным игровым оборудованием.

В ДОУ функционируют 12 групп, оснащенные детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Общая площадь всех помещений детского сада	1924,80 кв. м.
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	818 кв.м.
Музыкальный зал	83,60 кв.м.
Спортивный зал	80,10 кв.м.
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: кабинет логопеда	8,0 кв. м.
Методический кабинет	19,67 кв. м.
Склад	47,70 кв. м.
Помещение для работы медицинского работника	33,20 кв.м
Пищеблок	110,90 кв.м.
Прачечная	46,80 кв.м.

#### **Режим работы ДОУ**

ДОУ работает с понедельника по пятницу с 7.45 до 18.15. Продолжительность занятий от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

#### **4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2021-2026 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

#### **Структура управления ДОУ.**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кяхтинский район». Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции исполняет МКУ РУО «Кяхтинский район».

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе ДОУ.

Педагогический совет ДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете. Согласно годовому плану в течение учебного года проходили педагогические советы, консультации для педагогов.

В ДОУ проходят общие собрания работников по различным темам. Это знакомство с новыми нормативно-правовыми и законодательными актами, выборы членов различных комиссий, итоги работы учреждения за прошедший учебный год, принятие локальных

документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду и т.д.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

#### **Проблемное поле:**

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Совета родителей.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

#### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице заведующего.

Воспитательно-образовательную работу ведут 21 педагог, из них:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 17
- учитель-логопед - 1
- музыкальный руководитель - 1
- руководитель по физической культуре - 1

#### **Уровень образования педагогов**

По образованию	высшее педагогическое образование	10 человек	48%
	среднее педагогическое образование	11 человек	52%

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации.

#### **Характеристика квалификационных критериев педагогов**

Квалификационная категория	2020 -2021 годы
высшая категория	1 педагог - 5%
первая категория	11 педагогов - 52 %
Без категории	9 педагогов - 43 %

#### **Распределение педагогического персонала по стажу работы**

Показатель	всего	2020 -2021 годы					
		до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Численность педагогического персонала	21		1	5	2	4	9

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Показатель	всего	до 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-60 лет	60 лет и более
Численность педагогического персонала	21		3	10	5	1	2

Педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив ДОУ работоспособный, стабильный, имеет большие перспективы в профессиональной деятельности. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

Работа с кадрами в 2020 – 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

#### ***Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:***

- несоответствие уровня квалификации новым требованиям: низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов, неумения применять их в образовательном процессе; низкая мотивации к инновационной деятельности; трудности научно-методической работы педагогических кадров; частичное отсутствие профильного высшего образования.
- проблема недостаточного количества оборудования, как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

#### **Образовательная деятельность ДОУ (Реализация образовательной программы, оценка качества образования).**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой МАДОУ детский сад № 7 «Солнышко», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, парциальных программ: "Приобщение детей к истокам народной культуры" О.Л.Князевой, Л.Д. Маханевой - СПб, 2000г., "Основы безопасности жизнедеятельности детей" Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. Для логопункта - "Адаптированная образовательная программа ДОУ, разработанная с учетом "Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года жизни" Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой и "Программа коррекционного обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи" Н.В. Нищевой.

Также ДОУ предоставляет дополнительные (бесплатные) образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения

образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется СанПиН 2.4.3648-20. Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

На основе этих программ составлен учебный план и режим организованной образовательной деятельности по всем возрастам учащихся.

Основными формами работы в ДОУ являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Воспитателями групп проводится диагностика уровня развития детей на начало и конец учебного года. На основании диагностических карт составляется сводная таблица. Анализ освоения программного материала показывает высокий уровень освоения программы детьми всех возрастных групп.

В целях обеспечения готовности дошкольников к поступлению в школу проводятся экскурсии в школу. Это позволяет повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой. Выпускники ДОУ проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственных разносторонних представлениях о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДООУ и города.
- ДООУ оснащено достаточным количеством игрушек и игрового материала.
- в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада.
- доступность полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду
- педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

### **Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ. Предметно-развивающая среда ДООУ**

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДООУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в ДОУ в состав информационно - технической базы входят: интерактивная доска, интерактивный стол, 3 комплекта ПК, 2 ноутбука, 2 принтер-сканер, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийный экран, 12 телевизоров.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДОУ есть официальный сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Пищеблок состоит из трех цехов: 1 цех - вторичный, 2 цех - мясо-рыбный, 3 цех - моечный, 4 цех - варочный; раздаточная. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзор.

В ДОУ имеется участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

#### ***Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:***

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде;
- недостаточно обновленная мебель и групповых помещениях.

#### **Социальный паспорт семей воспитанников**

По социальному составу преобладают полные семьи. Половина родителей имеет средне – специальное образование, более 35% имеют высшее образование и остальные имеют среднее.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи, повысился образовательный уровень семей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

### **Здоровьесбережение в ДОУ**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется старшей медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия).

#### ***Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:***

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Организация питания.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 10,5 часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. ДОУ обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным меню, с санитарными

правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий.

Обеспечение безопасности.

1. В ДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. Установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

### Социальное партнерство ДОУ.

В ДОУ разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. В связи с пандемией были соблюдены все меры предосторожности, или проходили через интернет.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	БРИОП	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом
	«СОШ № 3» «СОШ № 2» г. Кяхта	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
	«Дом детского творчества»	Экскурсии в ДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; обмен опытом
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях, сдача норм ГТО детьми старшего дошкольного возраста
	Стадион	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.

		Встречи с преподавателями ДШИ нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение преподавателей ДШИ на занятия в ДОУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы
	Городской краеведческий музей им. В.А. Обручева	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов, в связи с пандемией просмотр выставок и экскурсией через интернет ресурсы.
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ
<b>Безопасность</b>	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрях-конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
<b>Информационность</b>	Радио, телевидение, газета	Публикации в газетах.
	СМИ	Электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов

**Проблемное поле:**

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

## 5. Концепция программы развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МАДОУ детский сад № 7 «Солнышко» реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности МАДОУ детский сад № 7 «Солнышко» являются:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.
6. Построение системы социального партнерства МАДОУ детский сад № 7 «Солнышко».

**6. Основные мероприятия по реализации программы развития  
МАДОУ детский сад № 7 «Солнышко»**

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b>			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2021-2022гг.
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2021-2022гг.
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	Постоянно  Постоянно  По мере необходимости
<b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b>			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2021 -2026 г.

	образования		
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2021 -2026 г.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2021 -2026 г.
	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2021 -2026 г.
<b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ</b>			
	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	По мере необходимости
	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада Организация обучения педагогов составлению индивидуальных	По мере необходимости

		маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	
Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2021 – 2026 г.	
Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми» Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	По мере необходимости	
<b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ</b>			
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»	По мере поступления финансирования	

	техническим оборудованием		
	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развлекательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	Постоянно
<b>5. Здоровьесбережение в ДОУ</b>			
	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2021-2022гг.
	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Обновление странички здоровья на сайте ДОУ	постоянно
	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
<b>6. Социальное партнерство</b>			
	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	Ежегодно
	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	Постоянно

## **7. Прогнозируемые результаты Программы**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

### **Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

- качественную, эффективную и продуктивную реализацию образовательной программы, улучшенную систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- усовершенствованную систему педагогического мониторинга;
- продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновления содержания и технологии дошкольного образования;
- динамичную, безопасную развивающую среду.

### **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития:**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, города, республики, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

**Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

## **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

## **3. Для МАДОУ детский сад № 7 «Солнышко»:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ детский сад № 7 «Солнышко» более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.

## **Элементы риска развития программы**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития МАДОУ детский сад № 7 «Солнышко» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МАДОУ детский сад № 7 «Солнышко».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ детский сад № 7 «Солнышко» Батомункуевой С.В.

## **8. Условия реализации приоритетных направлений Программы**

### **Организационные**

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

### **Кадровые**

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### **Социально-культурные**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

### **Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

**Научно-методические**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

## **9. Оценка результатов Программы и система контроля за ее выполнением**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Батомункуева Сэсэгма Васильевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022