

Положение о смотре-конкурсе «Лучший речевой центр в группе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучший речевой центр группы» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на основании годового плана МАДОУ № 7 на 2020-2021 учебный год.

1.3. Конкурс проводится в рамках тематического контроля «Эффективность работы по развитию речи».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса по речевому развитию дошкольников.

2.2. Задачи Конкурса:

- Выявление инновационных подходов к созданию речевой среды в дошкольном образовательном учреждении.
- Содействие развитию самостоятельной речевой активности детей. Побуждение воспитателей к творческой деятельности.
- Содействие распространению передового педагогического опыта по созданию предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении для речевого развития детей.
- Подбор речевого материала для развития мелкой, артикуляционной моторики, дыхательной гимнастики.
- Привлечение родителей к участию в организации речевой среды дошкольного образовательного учреждения.

3. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп МАДОУ.

4. Жюри Конкурса

Батомункуева С.В. – заведующий

Жарникова Т.В. – старший воспитатель;

Рассадина И.Ф. – рук-тель по физической культуре.

Брежнева П.Д. – учитель-логопед;

Воспитатель ДОУ

5. Сроки проведения конкурса

5.1. I этап - заочный с 5 февраля- 4 марта 2021 года: подготовка материала, оформление и оснащение уголков речевого развития в группах воспитателями;

II этап - очный с 05.03. по 09.03. 2021 год: работа жюри.

6. Требования и критерии оценки.

7.1. Требования к оформлению:

- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности;
 - соответствие возрасту, потребностям детей
 - соответствие требованиям основной образовательной программы МАДОУ.
 - доступность для детей;
 - разнообразие игрового материала; удобство хранения материала;
 - эстетичность оформления;
 - творческий подход в создании речевой среды;
 - наличие картотеки дидактических игр по развитию речи.
- 7.2. Наличие оборудования речевого уголка:

7.2.1. Библиотека:

- наличие художественной литературы по программе;
- иллюстрации по темам НОД по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;
- детские энциклопедии (старший дошкольный возраст);
- книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры;
- альбомы или подборка иллюстраций по темам (домашние животные, птицы);
- портреты поэтов, писателей;
- поделки (книжки-малышки, книжки-игрушки, книжки-самodelки), рисунки детей;
- мнемотаблицы для составления рассказов;
- репродукция картин, иллюстрации.

7.2.2. Речевой центр:

•наличие дидактического материала в речевом центре для развития фонематического слуха;

•обучение грамоте (старшая, подготовительная группы)

- оригинальность названий разделов (папок);
- эстетичность оформления; наличие авторских методических пособий; желательным атрибутом речевого уголка может быть игрушка – «одушевленный персонаж», который помогает решать коррекционные задачи;
- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности;
- наличие картотеки дидактических игр по развитию речи;
- наличие информационного уголка для родителей;
- умение воспитателя презентовать свой материал.

7.3. Содержание «Речевого центра» по возрастным группам смотреть в методических рекомендациях «Оснащение центра речевого развития в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

7.4. За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 5 баллов

1 балл – полное отсутствие показателей.

2 балла – наличие отдельных черт показателей.

3 балла – удовлетворительная выраженность показателей

4 балла – достаточная выраженность показателей

5 баллов – максимальная выраженность показателей.

7.5. Карта оценки смотра конкурса представлены в приложение 1.

8. Подведение итогов и награждение.

8.1. Победители (1,2,3 место) выявляются путем подсчета общего количества баллов по всем показателям и награждаются дипломами.

8.3.Жюри подводит итоги 09.03.2021.

Старший воспитатель Жарникова Т.В.. знакомит с результатами на пед. часе.

№	Показатель	Баллы
1.	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности	0-5
2.	Соответствие возрасту, потребностям детей	0-5
3.	Соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей конкретной возрастной группы	0-5
4.	Доступность для детей	0-5
5.	Разнообразие игрового материала	0-5
6.	Удобство хранения материала	0-5
7.	Эстетичность оформления	0-5
8.	Название центра	0-5
9.	Творческий подход в создании речевой среды	0-5
10.	Наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи	0-5
11.	Возможность обновления содержания	0-5
12.	Наличие картотек дидактических игр в речевом центре . для развития фонематического слуха (приложение) -для развития ВПФ (развитие памяти, внимания, мышления); -по обучению грамоте (старшая, подготовительная группа);	0-5
13.	Оригинальность выполнения пособий, игр	0-5
14.	Творческие находки педагогов	0-5